**認定こども園　岸栄光学園　生田ひまわり幼稚園　募集要項**

**募集人員**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 募集対象学年 | １号認定 | ２号認定 |
| ３年保育 | ６０名 | １２名 |
| ２年保育 | 若干名 | ７名 |
| １年保育 | 若干名 | １０名 |

※ご来園の際は、上履き（スリッパ）、下足袋をご持参下さい。

**１号認定の方へ**

●願書提出日時と考査料について

日時：１１月１日（日）２年保育⇒⇒⇒午前８時３０分より午前８時４５分

　　　　　　　　　　　３年保育⇒⇒⇒午前８時４５分より午前１１時

　　　　　　　　　※３年保育（卒園児・在園児の下のお子さん）は１０時

考査料：3,000円を願書に添えてご提出下さい。

尚、受付後、受付順にグループ遊び・面接を行いますので、時間にゆとりを持ってご来園下さい。

●入園発表

　　令和元年１１月１日（日）１３時３０分から１５時の間に電話連絡致します。

●入園の手続き

　　日時：１１月１１日（水）　１４時より開始致します。※制服・諸道具の注文行います。

２号認定児：入園前健診の日程

令和３年２月１８日（木）

９時から　幼稚園B1　ひまわりホール

**２号認定の方へ**

●令和３年度の申請

　・受付開始日　　　令和２年１０月７日（水）

　・締切日（一次）　令和２年１１月１０日（火）

　　　　　（郵送）　令和２年１０月２９日（木）消印有効

　・申込先（窓口）　お住まいの区の区役所・支所

・利用申込にあたっては、各区役所・支所の窓口へ事前相談（受付時間８時半～１２時、

１３時～１７時）にお願いします。

★多摩区保健福祉センター児童家庭課：多摩区登戸１７７５－１　　℡０４４－９３５－３２９１

★宮前区保健福祉センター児童家庭課：宮前区宮前平２－２０－５　℡０４４－８５６－３２５８

★麻生区保健福祉センター児童家庭課：麻生区万福寺１－５－１　　℡０４４－９６５－５１５８

本園は学校教育法に基づき、緑に囲まれた良い環境と施設のもとに、人間関係、環境、言葉、表現など、楽しい集団生活を通して正しい生活習慣と豊かな情操教育を養うことを目的としています。

**認定こども園　岸栄光学園　生田ひまわり幼稚園の教育**

本園の教育は、個性豊かで未来社会に貢献する人格形成をめざし、健康で心身共に元気な子ども、何事にも勇気を持ってやり抜く子ども、豊かな感性と創造力を発揮できる根気のある子どもを育成します。

教育の３つの目標

げんき　　○基本的生活習慣を身につけ、心身共に健康でのびのびと明るく活動できるように育てる

ゆうき　　○他者への思いやりをもち、善悪の判断を身につけ、勇気を持って自発的に　挑戦する強い心を育てる

こんき　　○何事にも挑戦し、最後までやり抜く中で我慢強さを育てる

教育の特色

1. 体力作り　○スイミング：温水プール（１５Ｍ）を設置し、水泳の佐藤伸夫先生・煤田和彦先生

　　（ＢＳＣ）を講師に年長は毎週木曜日、年中少は毎週金曜日に年間を通して水泳を正課

　　　で指導しております。※年中少は５月の連休明けより開始となります。

○体操：岩瀬谷仁先生（ＢＳＣ）を講師に年少より毎週火曜日に（年中・年長）水曜日（年少）年間を通し体操を正課で指導しております。

1. 音感教育　○天野式リトミックで正しい音感と「リズム感」を養い、音楽を通して集中力や表現

　　　　　　力を育てる

1. 個性発揮　○豊かな感性を引き出して、一人ひとりの個性を大切にしている
2. 人間教育　○人格の基礎となる人間性は、家庭はもとより、よき教師、よき仲間から培われる。

　　　　　　　心の美しい正義感のある子どもに育てる為に教師こそ最大の教育環境と考え、一人

ひとりを大切にしている

指導の計画

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ３歳児 | ４歳児 | ５歳児 |
| ○園生活の流れを知り、教師とのかかわりを通して、安心感をもって過ごす | ○できることは自分でやってみようとする。  ○生活習慣が身に付き、ルールや約束を守りながら遊びや活動を楽しむ | ○新しい環境に興味・関心を持ち、進んで行動しようとする。  ○周りを見て、自分で考え行動しようとする |
| ○様々な行動を経験する中で、自分の思いを思い切り表現し、友だちとかかわる楽しさを感じる | ○体を思いきり動かしながらみんなで取り組む楽しさを味わう  ○生活や遊びの中で苦手なこともやろうとする気持ちをもつ | ○仲間意識が育ち、力を合わせる楽しさを知る。  ○友だちの意見や考えに耳を傾けるようになる。  ○自己管理ができるようになる |
| ○大きくなったことを喜び、遊びを通して友だちと一緒に活動することを楽しむ | ○年長になることへの期待を持ち、活動に意欲的に取り組む  ○歌やリズムで表現する楽しさを味わいながら皆で一つのことに取り組み達成感を味わう | ○クラスとしてのまとまりや、友だちとのつながりを感じて活動に取り組む  ○進学への期待を持ち、目標を持って生活する |