

日本語文法 2

ヴォイス

① 受け身（受動態）

ヴォイス

□ ヴォイス（態）

- 〈動詞が表わす内容〉と〈参加者〉の関係を示す
- 動詞に関わる文法（名詞や形容詞にはない）
- 動詞には4種類の態がある

□ 能動態 / 受動態（受け身態） / 可能・自発態 / 使役態
基本の形 特定の意味を表わす形

→ ^{じゅうどうたい} 受動態 ^う ^み ^{たい}（受け身態）

受動態（受け身態）

□ 受動態（受け身態）

□ 表現の主体が他者の行為による《影響》を受けることを示す

□ ①動詞の変化、②動詞文の変形、③格助詞の変換 で示す

□ 《行為者》と《被行為者》
 スル人 サレル人
 Tさん が Qさん を殺した。

「する」 → 「される」

辞書形

受け身形
受動形

①動詞の変化（活用）

動詞の受け身形（受動形）

□ 動詞の受け身形（受動形）

動詞の種類	辞書形	受け身形	作り方
1類動詞	-u 書く	-a-reru 書かれる	-u → -a-reru kak-u → kak-a-reru
2類動詞	-ru 食べる	-rareru 食べられる	-ru → -rareru tabe-ru → tabe-rareru
3類動詞	くる する	こられる される	

動詞の受け身形

□ 次の動詞（辞書形）の受け身形はどうなりますか？

書く	書かれる	蹴る	
殴る		任す	
怒る		入れる	
起きる		出る	
起こす		研究する	
舐める		泣く	
刺す		落とす	

動詞の受け身形

□ 次の動詞（辞書形）の受け身形はどうなりますか？

書く	書かれる	蹴る	けられる
殴る	なぐられる	任す	まかされる
怒る	おこられる	入れる	いれられる
起きる	おきられる	出る	でられる
起こす	おこされる	研究する	研究される
舐める	なめられる	泣く	なかれる
刺す	さされる	落とす	おとされる

動詞文の変形（語順変化）

□ 動詞文の変形（語順変化）

□ 能動態（＝基本の形）の文

□ Tさん が Qさん を殺した。

□ 受動態（受け身態）の文

□ Qさん が Tさん に殺された。

動詞文の変形（語順変化）

□ 《行為者》 Tさん が 《被行為者》 Qさん を 殺した。 …能動態の文
スル人 サレル人

□ Qさん が Tさん に 殺された。 …受動態の文
サレル人 スル人
《被行為者》 《行為者》

②動詞文の変形（語順変化）

□ 《行為者》と《被行為者》の語順が変わる

格助詞の変換

- 《行為者》 Tさん が 《被行為者》 Qさん を 殺した。 …能動態の文
スル人 サレル人
- Qさん が Tさん に 殺された。 …受動態の文
サレル人 スル人
《被行為者》 《行為者》

③格助詞の変換

- 動詞の前の助詞が「を」から「に」に変わる

受け身文（受動態の文）

- 《行為者》 Tさん が 《被行為者》 Qさん を 殺した。 …能動態の文
スル人 サレル人
- Qさん が Tさん に 殺された。 …受動態の文
サレル人 スル人
《被行為者》 《行為者》
- ③格助詞の変換
- ①動詞の変化（活用）
- ②動詞文の変形（語順変化）

練習

- TさんがQさんを殺した。
→ QさんがTさんに殺された。
- 弟がお兄さんを殴った。
→ お兄さんが弟に殴られた。
- ライオンがシマウマを食べる。
→ シマウマがライオンに食べられる。
- アンジェラさんはブライアンさんを許した。
→ ブライアンさんはアンジェラさんに許された。

練習

- TさんがQさんを殺した。
→ QさんがTさんに殺された。
- 田中先生が山田くんを誉める。
→ _____
- マーくんは大きな魚を釣った。
→ _____
- ゴールキーパーがシュートをブロックする。
→ _____

練習

- TさんがQさんを殺した。
→ QさんがTさんに殺された。
- 田中先生が山田くんを誉める。
→ 山田くんが田中先生に誉められる。
- マーくんは大きな魚を釣った。
→ 大きな魚はマーくん釣られた。
- ゴールキーパーがシュートをブロックする。
→ シュートがゴールキーパーにブロックされる。

練習

- QさんがTさんに殺された。
→ TさんがQさんを殺した。
- 王くんが彼女に怒られた。
→ _____
- のび太が犬に追いかける。
→ _____
- ドロボウは警察官に連行された。
→ _____

練習

- QさんがTさんに殺された。
→ TさんがQさんを殺した。
- マリアさんはみんなに愛される。
→ みんなはマリアさんを愛する。
- 主任が学校に解雇される。
→ 学校が主任を解雇する。
- 林さんが医者に治療される。
→ 医者が林さんを治療する。

受け身文の種類

- **他動詞の受け身文**
 - 直接受け身
 - ひと（生物）が主語の受け身
 - もの（無生物）が主語の受け身
 - 間接受け身
 - 「もちぬしの受け身」
 - 「迷惑の受け身」
- **自動詞の受け身文**
 - 間接受け身
 - 「迷惑の受け身」

直接受け身（ひと）

- 直接受け身（ひとが主語の受け身）
 - もっとも典型的な受け身
 - 『A [生物] が B に Cされる [他動詞の受け身形]』の構文
- 能動態の文の目的語が主語になる
 - TさんがQさんを殺す。
 - Qさんが Tさんに殺される。

直接受け身（ひと）

- 直接受け身の主語
- 能動態の「～を」以外が主語になることもある
 - 能動態「～を」→受動態：「～が（は）」
 - TさんがQさんを殺す。 [能動態]
 - Qさんが Tさんに殺される。 [受動態]
 - 能動態「～に」→受動態：「～が（は）」
 - 林さんがQさんに借金を頼む。 [能動態]
 - Qさんが 林さんに借金を頼まれる。 [受動態]

利益・恩恵の表示

- 日本語の受け身表現は、一般によく意味を表わさない
 - 動詞か文脈が〈利益・恩恵〉を積極的に表わすとき
 - ➔ 受け身文が使える
 - 先生に誉められた。 [誉める→利益を表わす動詞]
 - 優良施設に指定された。 [優良施設→利益を表わす文脈]
 - 動詞か文脈が〈利益・恩恵〉を積極的に表わさないとき
 - ➔ 受け身文ではなく「～てもら」「～てくれる」を使う
 - 医者に病気を治してもらう。 [希望・意志が明確→テモラウ]
 - 母が弁当を作ってくれる。 [結果として利益になる→テクレル]

直接受け身（もの）

- 直接受け身（ものが主語の受け身）
- 『A [非生物] が B に Cされる [他動詞の受け身形] 』
 - アメリカ軍がミルク工場を破壊する。 [能動態]
 - ミルク工場がアメリカ軍に破壊される。 [直接受け身]
 - ボランティア団体が古い町並みを守る。 [能動態]
 - 古い町並みがボランティア団体に守られる。 [直接受け身]
 - 日本の資産家がゴッホの絵を購入した。 [能動態]
 - ゴッホの絵が日本の資産家に購入された。 [直接受け身]

直接受け身（もの）

- 『A【非生物】がBによってCされる【他動詞の受け身形】』
 - 「作る」「書く」「建てる」「発見する」「設計する」など《作成》《創造》の意味を持つ動詞の場合 → 「によって」
 - ニュートンは、^{ばんゆういんりょく}万有引力を発見した。
 - ➔ 万有引力は、ニュートンによって発見された。
 - ➔ 万有引力は、ニュートン ~~が~~ 発見された。
 - 原料・材料を表わす格は、受け身文では「から」になる
 - 職人がぶどうでワインをつくる。
 - ➔ ワインが職人によってぶどうから作られる。

練習

- 学生が講堂を占拠した。
→ 講堂が学生に占拠された。
- 総務課が不要な棚を処分する。
→ _____
- タリバンがバーミヤンの仏像を破壊した。
→ _____
- 政府は、飲食店での喫煙を禁止した。
→ _____

練習

- 学生が講堂を占拠した。
→ 講堂が学生に占拠された。
- 総務課が不要な棚を処分する。
→ 不要な棚が総務課に処分された。
- タリバンがバーミヤンの仏像を破壊した。
→ バーミヤンの仏像がタリバンに破壊された。
- 政府は、飲食店での喫煙を禁止した。
→ 飲食店での喫煙は、政府に禁止された。

練習

- ニュートンは、万有引力を発見した。
→ 万有引力は、ニュートンによって発見された。
- 清少納言は、枕草子を書いた。
→ _____
- 古代のファラオは、ピラミッドを建てた。
→ _____
- C.Y.LEEは、このビルを設計した。
→ _____

練習

- ニュートンは、万有引力を発見した。
→ 万有引力は、ニュートンによって発見された。
- 清少納言は、枕草子を書いた。
→ 枕草子は、清少納言によって書かれた。
- 古代のファラオは、ピラミッドを建てた。
→ ピラミッドは、古代のファラオによって建てられた。
- C.Y.LEEは、このビルを設計した。
→ このビルは、C.Y.LEEによって設計された。

直接受け身（もの）

- 《行為者》の省略
 - 『A [非生物] が B に Cされる [他動詞の受け身形] 』
 - 『A [非生物] が B によって Cされる [他動詞の受け身形] 』
 - ➡ 「Bに」や「Bによって」の部分は省略されることも多い
 - 不動産業者が土地を売買する。
→ 土地が売買される。 [省略：不動産業者に]
 - 職人が100年前にこの時計を作った。
→ この時計は100年前に作られた。 [省略：職人によって]

例文

ポイント

- ビタミンCは80年前に発見された。(← ドラモンドは80年前に ビタミンCを発見した。)

ポイント

- タバコに高い税金がかけられる。(← 政府がタバコに高い税金 をかける。)

ポイント

- インターネットは世界中で使われている。(← 大々は世界中で インターネットを使っている。)

主語がもの（無生物）の場合、

《行為者》にポイントがない時は《行為者》を省略

状態の表示

- 直接受け身は「受け身形+テイル」で状態を表すことがある
 - インターネットは世界中で使われている。
- 対応する自動詞がない他動詞の場合
 - 名前が書かれている。【状態】(←名前を書く：行為)
 - カバンが置かれている。【状態】(←カバンを置く：行為)
- 対応する自動詞がある他動詞の場合
 - ガラスが割れている。【状態】(←ガラスを割る：行為)
 - ガラスが割られている。【状態/人為的】
 - 総裁の銅像が倒れている。【状態】(←総裁の銅像を倒す：行為)
 - 総裁の銅像が倒されている。【状態/人為的】

状態の表示

能動態



名前を書く。



カバンを置く。

～ている



名前を書いている。



カバンを置いている。

受動態+ている



名前が書かれている。
名前が書いてある。



カバンが置かれている。
カバンが置いてある。

間接受け身

- 間接受け身
- 能動文と明確に対応しない受け身文
 - 直接受け身
 - Qさんが Tさんに 殺される。
 - Tさんが Qさんを 殺す。【能動態】
 - 間接受け身
 - Tさんは Qさんにお金を盗まれる。【間接受け身：もちぬし】
 - Qさんが Tさんのお金を盗む。【能動態】
 - トムはねずみに巣をつくられた。【間接受け身：迷惑】
 - ねずみが巣をつくった。【能動態】

もちぬしの受け身

- 「もちぬしの受け身」 (もち主=所有者)
- 間接受け身の一種 (AがBにC [身体の一部/所有物] をDされる)
- 能動文で「～を」が示す物の所有者が主語になる受け身
- [所有物] を主語にした直接受け身はやや不自然な文になる
 - QさんがTさんのお金を盗む。
 - TさんはQさんにお金を盗まれる。 [もちぬしの受け身]
 - ? ~~Tさんのお金がQさんに盗まれる。~~ [直接受け身]
やや不自然
 - 誰かが私の頭を殴った。
 - 私は (誰かに) 頭を殴られた。
 - ? ~~私の頭は、誰かに殴られた。~~
やや不自然

練習

- QさんがTさんのお金を盗む。
→ TさんはQさんにお金を盗まれる。
- カメラマンがアイドルの写真をとった。
→ _____
- 誰かが山田さんの家のカベに落書きをした。
→ _____
- 怒った市民は、アメリカ軍の基地を襲撃した。
→ _____

練習

- QさんがTさんのお金を盗む。
→ TさんはQさんにお金を盗まれる。
- カメラマンがアイドルの写真を撮った。
→ アイドルがカメラマンに写真を撮られた。
- 誰かが山田さんの家のカベに落書きをした。
→ 山田さんが（誰かに）家のカベに落書きをされた。
- 怒った市民は、アメリカ軍の基地を襲撃した。
→ アメリカ軍は、怒った市民に基地を襲撃された。

もちぬしの受け身

- もちぬしの受け身は、基本的に『迷惑』を表わす
 - 主語の利益になる場合「もちぬしの受け身」は使いにくい
 - × 出田さんは両親に家を建てられた。【もちぬしの受け身】
 - × 王くんは彼女にプレゼントを買われた。【もちぬしの受け身】
 - × ~~（私は）~~母に弁当を作られた。【もちぬしの受け身】
 - × ~~（私は）~~先生に作文を添削された。【もちぬしの受け身】

もちぬしの受け身

- もちぬしの受け身は、基本的に『迷惑』を表わす
 - 山田さんの両親が山田さんの家を建てた。【能動文】
 - 山田さんは両親に家を建てられた。【もちぬしの受け身】
 - ➔ 『山田さんは家を建てたくなかった。しかし、両親がむりやりに家を建てた。だから、迷惑だ。』の意味になる
 - 山田さんは両親に家を建ててもらった。【～テモラウ】
 - ➔ 『山田さんは家を建てたかった。それで、両親が家を建てた。それが、山田さんの利益になった。』の意味になる

練習

- 次の2つの文の意味の違いを説明しなさい。
 - ジェームズさんは、息子に車を買われた。

 - ジェームズさんは、息子に車を買ってもらった。

練習

- 次の2つの文の意味の違いを説明しなさい。
 - ジェームズさんは、息子に車を買われた。
ジェームズさんの息子が、ジェームズさんのお金で勝手に車を買った。(→ジェームズさんは車を買いたくなかった/ジェームズさんに不利益があった)
 - ジェームズさんは、息子に車を買ってもらった。
ジェームズさんの息子が、自分のお金で車を買って、ジェームズさんにプレゼントした。(→ジェームズさんは車を買いたかった/ジェームズさんに利益があった)

迷惑の受け身

- 迷惑(めいわく)の受け身
 - 間接受け身の一種(A【第三者】がBにCされる)
 - 能動文には現れない人(第三者)が主語になる受け身
 - 他の受け身文とは異なり、文の〈参加者〉が1つ増える
 - **Qさん**が**林さん**を乱暴する。
 - **林さん**は**Qさん**に乱暴される。[直接受け身]
 - **Qさん**が**Tさん**のお金を盗む。
 - **Tさん**は**Qさん**にお金を盗まれる。[もちぬしの受け身]
 - **Qさん**がナイフを振り回す。
 - **私たち**は**Qさん**にナイフを振り回される。[迷惑の受け身]
- ←〈参加者〉が増える

迷惑の受け身

□ 迷惑の受け身

- 主語（迷惑を受ける人）が追加。能動文の主語→「～に」
 - Qさんのナイフを振り回す。【能動文】
 - 私たちはQさんにナイフを振り回される。【迷惑の受け身】
- 主語（迷惑を受ける人）→ 一般には「私」か「私たち」
 - クモが巣をつくる。【能動文】
 - 私はクモに巣をつくられた。【迷惑の受け身】
 - アメリカ軍が街を占領した。【能動文】
 - 私たちはアメリカ軍に街を占領された。【迷惑の受け身】

練習

- クモが巣をつくる。
→ 私はクモに巣をつくられる。
- 子どもが大きな声を出す。
→ 私は_____
- 学校がアルバイトを禁止した。
→ 私は_____
- 政府が日本語の教科書に税金をかけた。
→ 私たちは_____

練習

- クモが巣をつくる。
→ 私はクモに巣をつくられる。
- 子どもが大きな声を出す。
→ 私は子どもに大きな声を出される。
- 学校がアルバイトを禁止した。
→ 私は学校にアルバイトを禁止された。
- 政府が日本語の教科書に税金をかけた。
→ 私たちは政府に日本語の教科書に税金をかけられた。

迷惑の受け身（自動詞）

- 迷惑の受け身では、動詞が自動詞の場合もある
 - 雨が降った。【能動文】
 - 私は雨に降られた。【迷惑の受け身】
 - 子どもが大きな声で泣く。【能動文】
 - 私は子どもに大きな声で泣かれる。【迷惑の受け身】
 - 2年前に娘が死んだ。【能動文】
 - 私は、2年前に娘に死なれた。【迷惑の受け身】
- すべての自動詞で受け身文がつけられるわけではない
 - * 毛に抜けられる。（←毛が抜ける。）
 - * お湯に沸かれる。（←お湯が沸く。）

迷惑の受け身（自動詞）

- 自動詞による迷惑の受け身は、実際にはあまり多く使われない
- 迷惑の受け身よりも同じ意味の能動文の方が一般的に使われる
 - 急に雨に降られた。[迷惑の受け身]
 - 急に雨が降って困った。 [同じ意味の能動文]
 - 子どもに泣かれて寝られなかった。[迷惑の受け身]
 - 子どもが泣いた。寝られずに困った。 [同じ意味の能動文]
 - アリさんは2年前に母に死なれた。
 - 2年前にお母さんが亡くなった。アリさんはとても悲しかった。 [同じ意味の能動文]
- 自動詞による迷惑の受け身は、読んだ時に意味がわかればよい

受け身文の意味

- 他動詞の受け身文
 - 直接受け身 主語が影響をコントロールできない
 - ひと（生物）が主語の受け身
 - もの（無生物）が主語の受け身
 - 間接受け身 主語が特定の状態にある
 - 「もちぬしの受け身」
 - 「迷惑の受け身」
- 自動詞の受け身文 主語が不利益・迷惑を受ける
 - 間接受け身
 - 「迷惑の受け身」

受け身文の表現

□ 人（生物）が主語の直接受け身

- 主語が、直接コントロールできない影響を受けること表わす
 - 兄が弟に殴られる。
➔ 《兄》は〈殴る行為〉をコントロールできない
 - 犯人が警察に逮捕される。
➔ 《犯人》は〈逮捕する行為〉をコントロールできない
- 直接コントロールできない影響を表わす場合は受け身が自然
 - ○先生が私を指名した。【能動文】
 - ◎ （私は）先生に指名された。【直接受け身】…より自然

受け身文の表現

□ 人（生物）が主語の直接受け身

- 〈被行為者〉を重視する／〈被行為者〉に共感する
 - イスラエル軍がパレスチナの市民を射殺した。【能動文】
➔ 事実を述べているだけ
 - パレスチナの市民がイスラエル軍に射殺された。【受け身】
➔ 〈パレスチナの市民〉に共感している
 - 《イスラエル軍》を非難するような気持ちを含む
 - 「犯人は2才の子どもを殺しました。2才の子どもが殺さ
客観的に事実を述べる 主観を入れて述べる
れたんですよ。絶対に許されないことです。」

受け身文の表現

- もの（非生物）が主語の直接受け身
 - 主語（非生物）が特定の状態にあることを表す
 - 行為者の行為よりも被行為者（非生物）の状態に注目する
 - 野菜はひとつひとつ袋に入れられた。【直接受け身】
➔ 野菜の状態（袋入り）に注目する
 - （店員は）野菜をひとつひとつ袋に入れた。【能動文】
➔ 店員の行為（袋に入れる）に注目
 - 物事の状態に注目するので、新聞記事などで多く用いられる
 - 「石油が輸入される。」 「新しいダムがつくられた。」

受け身文の表現

- もの（非生物）が主語の直接受け身
 - 事柄や意見を客観的に提示する場合に使うことがある
 - ～といわれる、～と見られる、～と予想される……
 - 酒やタバコは、身体に悪いと言われる。【受け身】…客観的
 - （ある人は）酒やタバコを身体に悪いと言う。【能動文】
 - 台風は、東に進むと予想される。【受け身】…客観的
 - （私は）台風を東に進むと予想する。【能動文】
 - 議会は13日に解散すると見られる。【受け身】…客観的
 - （私は）議会を13日に解散すると見る。【能動文】

② 可能・自発態

ヴォイス

□ ヴォイス（態）

- 〈動詞が表わす内容〉と〈参加者〉の関係を示す
- 動詞に関わる文法（名詞や形容詞にはない）
- 動詞には4種類の態がある

□ 能動態 / 受動態（受け身態） / 可能・自発態 / 使役態
基本の形 特定の意味を表わす形

→ ^か ^の ^う ^じ ^は ^つ ^た ^い
可能・自発態

可能・自発態

□ 可能態

□ 表現の主体が《特定の動作や状態を実現できる》ことを示す

□ Qさんが中国語を話す。【能動態】

□ Qさん(には)中国語(が)話せる。【可能態】

動詞の可能形（可能動詞）

□ 自発態

□ 主語が《自然にある状態になる》ことを表わす

□ ワンさんは手刀で紙(が)切れる。【可能態】

□ 荷物でバッグのひも(が)切れる。【自発態】

可能態と同じ形になる

可能態

□ 可能態

□ ①格助詞の変換と②動詞の変形（活用）によって示す

□ 『A【主体/生物】にはB【対象】がCできる【動詞可能形】』

□ Qさんが中国語を話す。【能動態】

やや古い □ Qさん(に)中国語(が)話せる。【可能態】

規範的 □ Qさん(には)中国語(が)話せる。【可能態】

↑ ↓ □ Qさん(が)中国語(が)話せる。【可能態】

新しい □ Qさん(が)中国語(を)話せる。【可能態】

□ 可能態は、格助詞の使い方について『ゆれ』がある

➔ 日本人でも、人によって使い方に違いがある

可能態の格助詞

- 主体を表わす格助詞
 - 旧「には」→新「が／は」
 - 対比の意味を表す場合には「に（には）」の方が多い
 - 彼にはできる。しかし、私にはできない。
 - 彼にできてあなたにできないはずがない。
 - 対象を表わす格助詞
 - 旧「が」→新「を」
 - 日常生活に密接な意味を表わす動詞では「が」の方が多い
 - 「食べる（食べられる）」「飲む（飲める）」……

動詞の可能形（可能動詞）

- 動詞の可能形（可能動詞）

動詞の種類	辞書形	可能形(可能動詞)
1類動詞	書く 切る	書ける (▼書かれる) 切れる (▼切られる)
2類動詞	着る 食べる	着られる (▽着れる) 食べられる (▽食べれる)
3類動詞	くる する	こられる (▽これる) できる (▼される)

動詞の可能形（可能動詞）

□ 次の動詞（辞書形）の可能形（可能動詞）はどうなりますか？

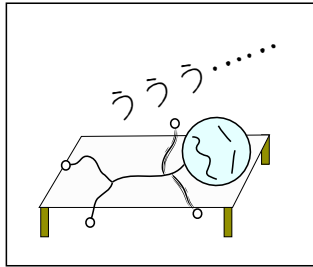
書く	書ける	する	
読む		入る	
生きる		入れる	
起きる		理解する	
起こす		持つ	
眠る		話す	
寝る		倒す	

動詞の可能形（可能動詞）

□ 次の動詞（辞書形）の可能形（可能動詞）はどうなりますか？

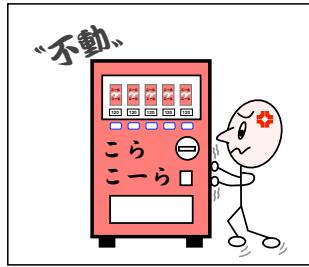
書く	書ける	する	できる
読む	よめる	入る	はいれる
生きる	いきられる	入れる	いれられる
起きる	おきられる	理解する	理解できる
起こす	おこせる	持つ	もてる
眠る	ねむれる	話す	はなせる
寝る	ねられる	倒す	たおせる

意志あり
山田さんは



病気で動けない。 ~~重くて動けない。~~
(重くて)動かない。

意志なし
自動販売機が



~~重くて動けない。~~
(重くて)動かない。

練習

- Qさんが中国語を話す。
→ Qさんには中国語が話せる。
- 弟がクッキーをつくる。
→ _____
- ネコがネズミをつかまえる。
→ _____
- ラマヌジャンさんが難しい公式を理解する。
→ _____

練習

- Qさんが中国語を話す。
→ Qさんには中国語が話せる。
- 弟がクッキーをつくる。
→ 弟にはクッキーが作れる。
- ネコがネズミをつかまえる。
→ ネコにはネズミがつかまえられる。
- ラマヌジャンさんが難しい公式を理解する。
→ ラマヌジャンさんには難しい公式が理解できる。

練習

- () の中から適当なものを選んでください。
 - ビールが多すぎて冷蔵庫に (入らない・入れない)。
 - 希望者が多すぎて寮に (入らない・入れない)。
 - おなかいっぱい (入らない・入れない)。
 - 体重が重すぎて (動けない・動かない)。
 - 重量が重すぎて (動けない・動かない)。
 - 時計が故障して (動けない・動かない)。
 - おなかですいて (動けない・動かない)。

練習

- ()の中から適当なものを選んでください。
- ビールが多すぎて冷蔵庫に (入らない・入れない)。
 - 希望者が多すぎて寮に (入らない・入れない)。
 - おなかいっぱい食べ物で (入らない・入れない)。
 - 体重が重すぎて生物 (動けない・動かない)。
 - 重量が重すぎて生物の重さ (動けない・動かない)。
 - 時計が故障してものが (動けない・動かない)。
 - おなか私がすいて (動けない・動かない)。

可能態の文の意味

- 可能態の文には2つの意味がある

能力可能

➔ 主体の能力・属性による可能

- Qさんは中国語が話せる。

状況可能

➔ 場面や状況など主体以外の条件による可能

可能を表わす用法

- この実は食べられる。

実現を表わす用法

- 宿題の作文が書けた。

能力可能

□ 例文

- ヤンさんは、難しい漢字が読める。
- アンダーソン博士は、12カ国語が話せる。
- 陳さんは、インドの料理が作れる。
- ダズウェルさんは、人の3倍は食べられる。
- 彼女は、新幹線よりも速く走れる。
- キムさんは、1日に100キロ以上歩ける。
- 蔡さんは、いつでも朝早く起きられる。

状況可能

□ 例文

- 日本では、水道の水が飲める。 [可能]
 - 学校の事務室で、試験に申し込める。 [可能]
 - この材料で、おすしが作れる。 [可能]
 - 育達博物館は、何でも自由に撮影できる。 [可能]
-
- 今日のスピーチは、うまく話せた。 [実現]
 - コンサートのチケットが買えた。 [実現]
 - 子どもたちのかわいい写真が撮れた。 [実現]

その他の可能表現

□ その他の可能表現

- ～しうる（やや特殊な表現）
 - 考えうる限りの手段は試した。
 - 天才のみが表現しうる世界観だ。
- ～することができる（やや書きことば的）
 - 「話せる」⇔「話すことができる」
 - 「食べられる」⇔「たべることができる」
 - 英語を話す。
 - 英語が話せる。
 - 英語を話すことができる。（格助詞の変化がない）

自発態

□ 自発態

- 主語が《自然にある状態になる》ことを表わす
 - 思考・感覚の自然な発生
 - 小学生の頃が懐かしく思われる（＝思える）。
 - 学校への道が遠く感じられる。
 - 知覚の自然な発生
 - 遠くに山が見える。
 - 鳥の声が聞こえる。
- 状態の自然な発生
 - 落としたコップが割れる。
 - コートのボタンがとれる。

自発動詞

自発動詞

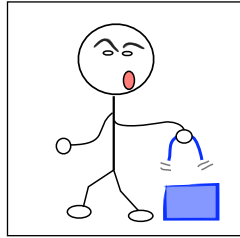
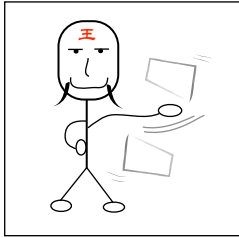
- 自発動詞は『主体の意志とは無関係に、自然にそうなる』意味
 - 携帯電話から音楽が聴こえる。【自発動詞／自発態】
→ 自然に音楽の音がする
 - 携帯電話で音楽を聴く。【他動詞／能動態】
→ 自分の意志でそうする
 - 携帯電話で音楽が聴ける。【他動詞／可能態】
→ 聴こうとすれば聴くことができる
- 自発動詞による自発態の文には主体の意志が関わらない

自発動詞

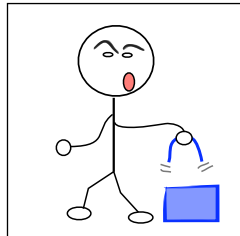
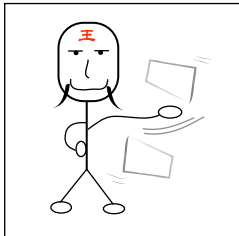
- 自発動詞は『主体の意志とは無関係に、自然にそうなる』意味
 - 港が見える。【自発動詞／自発態】
→ 『見ようとしなくても自然に見ることができる』意味
 - 港を見る。【他動詞／能動態】
→ 行為の主体の意志で港を見ようとする
 - 窓を開けると港が見える。【自発動詞／自発態】
→ 『窓を開けた結果、自然にそうなる』意味
 - 窓を開けると港が見られる。【他動詞／可能態】
→ 『港を見ようとして窓を開ける』意味

可能態と自発態

- 可能態は主体の意志が関わる
- 自発態は主体の意志が関わない
- 可能態と自発態は、同じ形になることがある
 - ワンさんは手刀で紙が切れる。【可能態】
 - 荷物でバッグのひもが切れる。【自発態】



可能態と自発態



- 可能態は他の可能表現に言い換えることができる
 - ワンさんは手刀で紙が切れる。【可能態】
→ ワンさんは手刀で紙を切ることができる。
 - 荷物でバッグのひもが切れる。【自発態】
→ * 荷物でバッグのひもを切ることができる。

③ 使役態

ヴォイス

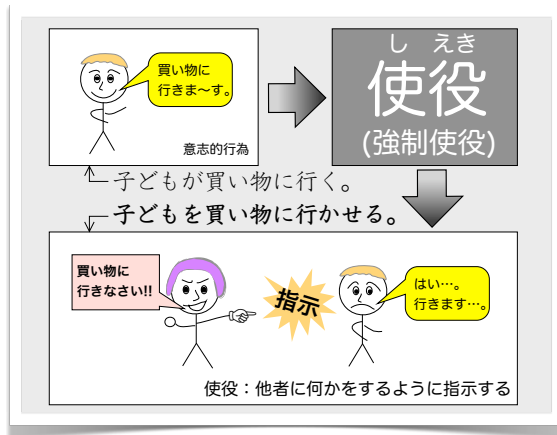
- ヴォイス（態）
 - 〈動詞が表わす内容〉と〈参加者〉の関係を示す
 - 動詞に関わる文法（名詞や形容詞にはない）
 - 動詞には4種類の態がある
 - 能動態 / 受動態（受け身態） / 可能・自発態 / 使役態
基本の形 特定の意味を表わす形

→ ^{し えきたい}
使役態

使役態

□ 使役態 (しえきたい)

- 他者の行為や状態を〈強制〉あるいは〈許容〉することを示す
 - 『A [使役主体] がB [動作主]をCさせる[使役形]』
 - 子どもが買い物に行く。【能動態】
 - (母親が) 子どもを~~を~~買い物に行かせる。【使役態(自動詞)動詞の使役形】
 - 『A[使役主体]がB [動作主]にC [対象]をDさせる[使役形]』
 - 娘が家事を手伝う。【能動態】
 - (母親が) 娘に家事を手伝~~を~~わせる。【使役態(他動詞)動詞の使役形】



使役態の文

～強制使役 (自動詞の強制使役)～

動詞の使役形

□ 動詞の使役形

動詞の種類	辞書形	使役形	作り方
1類動詞	-u 書く	-a-seru 書かせる	-u → -a-seru kak-u → kak-a-seru
2類動詞	-ru 食べる	-saseru 食べさせる	-ru → -saseru tabe-ru → tabe-saseru
3類動詞	くる する	こされる させる	

動詞の使役形

□ 次の動詞（辞書形）の使役形はどうなりますか？

書く	書かせる	遊ぶ	
手伝う		話す	
買う		入れる	
読む		帰る	
寝る		研究する	
食べる		泣く	
留学する		見る	

動詞の使役形

□ 次の動詞（辞書形）の使役形はどうなりますか？

書く	書かせる	遊ぶ	遊ばせる
手伝う	手伝わせる	話す	話させる
買う	かわせる	入れる	入れさせる
読む	よませる	帰る	帰らせる
寝る	ねさせる	研究する	研究させる
食べる	たべさせる	泣く	泣かせる
留学する	留学させる	見る	見させる

使役文の種類

□ 使役態

- 強制使役（強制的な使役）
 - 自動詞の強制使役
 - 他動詞の強制使役
- 許容使役（強制的でない使役）
 - 許容を表わす使役
 - 感情を表わす使役
 - 身体動作を表わす使役

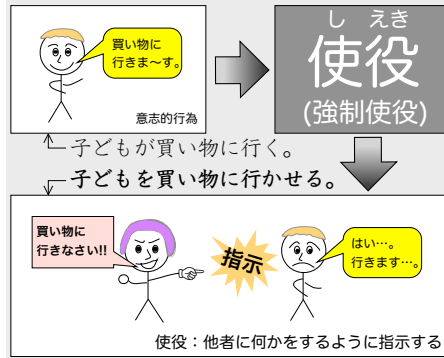
□ 複合的な使役態

- 使役受け身態
- 使役可能態

強制使役

□ 強制使役（強制的な使役）

- ある人が他の人に《何かをするように指示する》意味を表わす



強制使役

□ 強制使役（強制的な使役）

- 自動詞の強制使役
- 『A [使役主体] がB [動作主]をCさせる[使役形]』
 - 子どもが買物に行く。【能動態】
 - 母親が子どもを^②買物に行かせる。【使役態(自動詞)】
使役主体 動作主 動詞使役形
- ★ 使役主体（指示・命令する人）は省略されることも多い
 - ➔ 子どもを買物に行かせる。【使役態(自動詞)】

強制使役

□ 強制使役（強制的な使役）

□ 他動詞の強制使役

□ 『A [使役主体] がB [動作主]にC [対象] をDさせる[使役形]』

□ 娘が家事を手伝う。【能動態】

□ 母親が娘に家事を手伝わせる。【使役態(他動詞)】

使役主体 動作主 対象 動詞使役形

★ 使役主体（指示・命令する人）は省略されることも多い

➡ 娘に家事を手伝わせる。【使役態(他動詞)】

練習

□ 使役主体：母親／動作主：子ども／買い物に行く

→ 母親が子どもを買い物に行かせる。

□ 使役主体：職員／動作主：老人／バスに乗る

→ _____

□ 使役主体：劉さん／動作主：ペット／散歩する

→ _____

□ 使役主体：先生／動作主：学生／学校に来る

→ _____

練習

- 使役主体：母親／動作主：子ども／買い物に行く
→ 母親が子どもを買い物に行かせる。
- 使役主体：職員／動作主：老人／バスに乗る
→ 職員が老人をバスに乗らせる。
- 使役主体：劉さん／動作主：ペット／散歩する
→ 劉さんがペットを散歩させる。
- 使役主体：先生／動作主：学生／学校に来る
→ 先生が学生を学校に来させる。

練習

- 使役主体：母親／動作主：娘／対象：家事／手伝う
→ 母親が娘に家事を手伝わせる。
- 使役主体：上司／動作主：部下／対象：計画／実行する
→ _____
- 使役主体：先生／動作主：王くん／対象：勉強／する
→ _____
- 使役主体：私／動作主：夫／対象：料理／つくる
→ _____

練習

- 使役主体：母親／動作主：娘／対象：家事／手伝う
→ 母親が娘に家事を手伝わせる。
- 使役主体：上司／動作主：部下／対象：計画／実行する
→ 上司が部下に計画を実行させる。
- 使役主体：先生／動作主：王くん／対象：勉強／する
→ 先生が王くん勉強をさせる。
- 使役主体：私／動作主：夫／対象：料理／つくる
→ 私が夫に料理を作らせる。

不本意・不可抗力

- 使役で不本意な事柄や不可抗力な事柄を表わす場合がある
 - 自動詞で強制使役の文型をとるが、強制を表わさない
 - (私は) 病気で子どもを死なせた。
 - 後悔や残念の意味を表わす「～てしまう／～てしまった」を伴うことが多い
 - アルさんは、戦争で家族を死なせてしまった。

許容使役

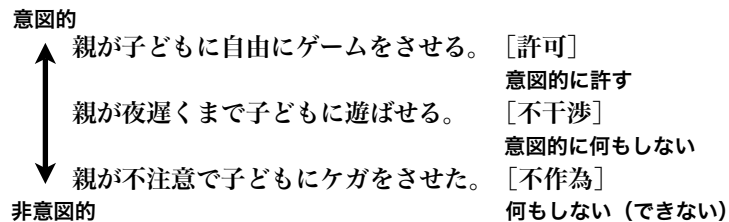
- 許容使役（強制的でない使役）
- 強制使役とは違い、強制する意味を持たない使役
 - 許容使役には、主に3つの意味がある
 - 許容を表わす使役
 - ➔ 両親が子どもに自由にゲームをさせる。
 - 感情を表わす使役
 - ➔ パクさんがタワポンを困らせる。
 - 身体動作を表わす使役
 - ➔ 赤ん坊が手足をバタバタさせる。

許容を表わす使役

- 許容を表わす使役
- 使役主体が動作主の行為や状態を許容することを表わす
 - 『A [使役主体] がB [動作主]にC [対象] をDさせる[他動詞使役形]』
 - 両親が子どもに自由にゲームをさせる。
 - ➔ 子どもが自由にゲームをすることを両親が許す
 - 『A [使役主体] がB [動作主]ⒸCさせる[自動詞使役形]』
 - 母親が子どもに買い物に行かせる。
 - ▶ 母親が子どもⒹ買い物に行かせる。【強制使役】
 - ▶ 母親が子どもⒸ買い物に行かせる。【許容使役】

許容を表わす使役

- 許容を表わす使役には、意味に連続的な変化がある



- 許容を表わす使役の意味は、文脈によって様々に解釈できる

感情を表わす使役

- 感情を表わす使役

- 使役主体が、動作主に特定の感情や現象を生じることを表わす

- 『A [使役主体] がB [動作主]をCさせる [使役形] 』
- 〈感情〉や〈感情的な現象〉を表わす動詞の使役形
 - パクさんがタワポンさんを困らせる。
 - 町工場の技術が世界中の人々を驚かせた。
 - 王くんが彼女を泣かせた。
 - 彼の態度は、みんなを感心させた。
 - 華麗なマジックが多くの人を楽しませる。

身体動作を表わす使役

- 身体動作を表わす使役
- 使役主体が身体の一部や衣服を特定の状態にすることを表わす
- 『A [動作主体] がB [身体の一部/衣服]をCさせる [使役形] 』
 - 動作主体が主語になり、動作対象が目的語（～を）になる
 - 赤ん坊が手足をバタバタさせる。
 - （私が）イスに座って足をぶらぶらさせる。
 - バレリーナがスカーフをひらひらさせる。
 - 大阪のおばちゃんが、服をキラキラ光らせる。

練習

- 次の使役の意味（強制／許容）は何ですか？
- ◆ 夕方なので、子どもたちを家に帰らせる。
→ _____
- ◆ 好きなものを好きなだけ食べさせる。
→ _____
- ◆ 100点をとるまでは、学生に家には帰らせない。
→ _____
- ◆ 彼女は王さんにセブンイレブンでコーヒーを買わせる。
→ _____

練習

- 次の使役の意味（強制／許容）は何ですか？
- ◆ 夕方なので、子どもたちを家に帰らせる。
→ 強制
- ◆ 好きなものを好きなだけ食べさせる。
→ 許容
- ◆ 100点をとるまでは、学生に家には帰させない。
→ 許容
- ◆ 彼女は王さんにセブンイレブンでコーヒーを買わせる。
→ 強制

使役受け身態

- **使役受け身態**
- 使役態（強制使役）をさらに受け身態にした複合的な態
 - もとになる使役は《強制使役》のみ（許容使役は不可）
 - 主語が誰か（何か）に特定の動作を強制される意味になる
 - 学生が勉強する。[能動文]
 - 先生が学生を勉強させる。[使役態]
使役形
 - 学生が先生に勉強させられる。[使役受け身態]
使役受け身形
- 学生が先生に勉強を強制される意味

練習

- 先生が学生を勉強させる。
→ 学生が先生に勉強させられる。
- 主任は学生に教科書を買わせる。
→ 学生は主任に教科書を買わされる。
- 課長がお客さんを待たせる。
→ お客さんが課長に待たされる。
- 会長は私をみんなの前で話させる。
→ 私は会長にみんなの前で話させられる。

使役可能態

- 使役可能態
- 使役態（強制使役）をさらに可能態にした複合的な態
 - もとになる使役は《強制使役》のみ（許容使役は不可）
 - 主語が誰かに特定の動作を強制可能だという意味になる
 - 学生が勉強する。〔能動文〕
 - 先生が学生を勉強させる。〔使役態〕
使役形
 - 先生が学生を勉強させられる。〔使役可能態〕
使役可能形
- 先生が学生に勉強を強制できる意味

動詞の使役可能形

□ 動詞の使役可能形

動詞の種類	辞書形	使役可能形
1 類動詞	書く 折る 話す	書かせられる 折らせられる 話させられる
2 類動詞	見る 食べる	見させられる 食べさせられる
3 類動詞	くる する	こさせられる させられる

練習

- 先生が学生を勉強させる。
→ 先生が学生を勉強させられる。
- 親は子どもに掃除を手伝わせる。
→ _____
- 妻は夫に重い物を持たせる。
→ _____
- 部長は課長に電話で部下を呼ばせる。
→ _____

練習

- 先生が学生を勉強させる。
→ 先生が学生を勉強させられる。
- 親は子どもに掃除を手伝わせる。
→ 親は子どもに掃除を手伝わせられる。
- 妻は夫に重い物を持たせる。
→ 妻は夫に重い物を持たせられる。
- 部長は課長に電話で部下を呼ばせる。
→ 部長は課長に電話で部下を呼ばせられる。

ヴォイス
完
