121「大学共通テスト」

ここ数年、新聞に掲載される「大学共通テスト」問題に挑戦している。「大学共通テスト」といっても "数学"だけ。その中でも、特に「数学Ⅱ・数学B」の問題が中心である。

実際の試験は時間制限があり60分だが、私は楽しみながら解くので、時間制限は設けない。受験生 と違い、頭の回転は遅いし公式は覚えていないものも多い。問題を解くときは、勿論何も見ないので、 公式は自力で導かなくてはならない。私としては、時間無制限なので良い点数が取れて当たり前、これ までは90点以上だった。

試験問題は1,2問が必答問題、3,4,5が選択問題で3問中2問を選択する。配点は必答問題が 各30点(計60点)、選択問題が各20点(計40点)で100点満点である。

受験生は、合計4問を60分で解かなくてはならないので、かなり大変だろう。難しそうな問題は、最 初から除外することも考えなくてはならないと思う。

今年の問題は以下の通り

第1問〔1〕 2次関数とグラフ 〔2〕対数

第2問〔1〕3次関数とグラフ

[2] 3次関数と積分

第3問 統計

第4門 数列

第5間 ベクトル

解答は計算して数値を記入するものと、予め与えられた解答群の中から選ぶものとがある。 計算して数値を記入するといっても、採点の都合上か次のようになっているので分かりやすい。 例えば、第2問の〔2〕では下記の通りで、かなりのヒントが含まれている。

$$S = \int_{\alpha}^{\beta} \boxed{t} dx$$
, $T = \int_{\beta}^{t} \boxed{y} dx$, $S - T = \int_{\alpha}^{t} \boxed{g} dx$ であるので、 $S - T = \boxed{f} \boxed{g} (2t^{3} - \boxed{h} bt^{2} + \boxed{f} \boxed{g} b^{3}$) が得られる。

「 \mathbf{v} 」「 \mathbf{y} 」「 \mathbf{y} 」は解答群から選んで記入し、「 \mathbf{y} 」~「 \mathbf{y} 」は計算して数値を記入する問題であるが、 「チツ」は2ケタの数値、「ト」の符号はマイナス、「ナニ」は2ケタの数値、「ヌ」の符号はマイナスと いう具合であり、自分の出した答えが正しいか間違っているかの判断が付きやすい。

今回私は、必答問題についてはほとんど正解だった。選択問題については、自信のない「第3問:統 計」を除外し、「第4問」「第5問」を選んだ。「第4問:数列」は漸化式から一般項を求める問題だった が、一般項が解答群に与えられている問題であり、可能性の高い式に数値を当てはめていくことで解答 を得ることができ、時間をかければできる問題でほとんど正解だった。「第5問:ベクトル」は要点を忘 れてしまっていて、かなり時間をかけたが間違いが多く良くなかった。採点してみた結果は73点、 第5問の不出来が影響し、これまでになく悪い成績で残念だった。

結果は、第1問:16/19(22点)

第2問:24/25(27点)

第4問:12/14(18点)第5問:9/20(6点)

78問中、正解は61問という結果で第5問が圧倒的に悪かった。

受験問題で高得点を得るためには、出題者の意図を正確に読み取ることと、やはり傾向と対策など受験テクニックが必要だと思う。(2022.01.30)