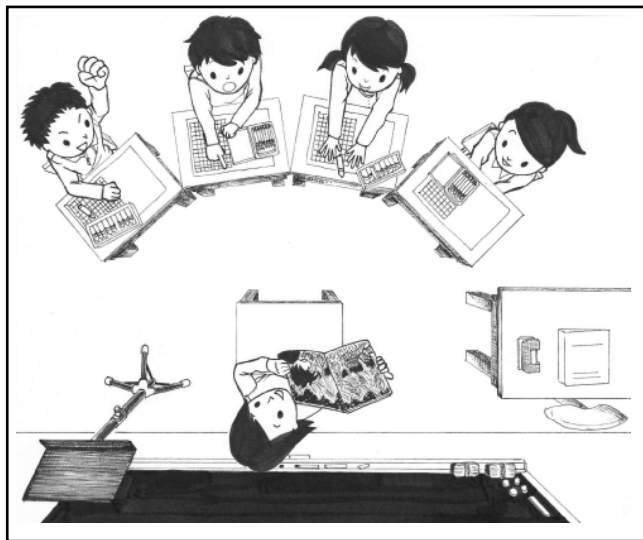
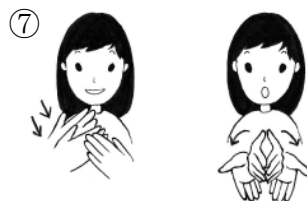
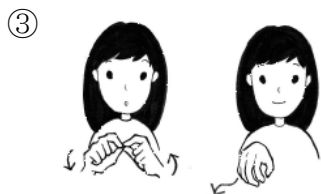
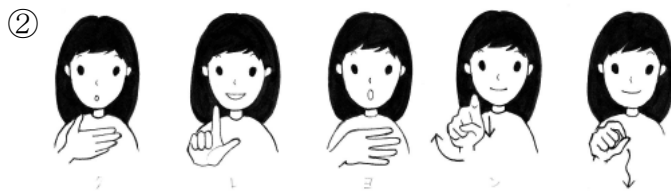
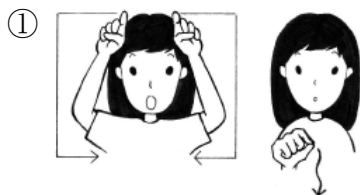


## きょうしつに あるもの

きょうしつには どんなものが あるでしょうか。しゅわで あらわしてみましよう。  
しゅわの ばんごうを ( ) に かきましよう。



- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. えほん ( )    | 2. いろえんぴつ ( ) |
| 3. クレヨン ( )   | 4. パンチ ( )    |
| 5. ファイル ( )   | 6. チョーク ( )   |
| 7. こくばんけし ( ) |               |



1. 対象 小学生（低学年）

2. 指導の形態 集団指導・個別指導

### 3. 指導の流れとポイント

- (1) 児童の様子（反応）を見ながら、ゲーム性のある遊びを取り入れる。
- (2) 今回取りあげる重要語彙について、文字カードと新しい手話の絵を提示する。
- (3) これまでに学習した学習内容は、確認用の模造紙にまとめて、教室に掲示しておく。
- (4) 確認活動を大切にする。
  - ①文字を読んで、指文字で確認させる。
  - ②文字を読んで、手話で表現させる。
  - ③手話で表現したものを読みとって、指文字で表させる。
- (5) 書く活動を大切にする。
  - ①学習した手話の単語を使って、短文をノートに書かせる。
  - ②主語と述語が正しく書けているか、誤字・脱字はないかを確認させる。

### 4. 指導にあたって

- (1) 名詞、固有名詞などは、手話、指文字、イラスト、写真、実物などで確認させる。
- (2) 新しい語彙を文字カードで提示して手話の位置、動きなどを確認させる。
- (3) 年代や地域によって手話の表し方が異なる場合があることに留意する。

### 5. 解答例

1. ⑦、 2. ③、 3. ②、 4. ⑥、 5. ⑤、 6. ①、 7. ④

### 6. 参考文献

『うごきのことばえじてん』	ひかりのくに	え・やまさき ひであき
『四季の行事がわかる本』	メイツ出版	ニコワークス著
『絵を見て学ぶこくご絵じてん』	監修 西条正晴	こくご絵じてん刊行会
『ことばのべんきょう 一ねん、二年、三年』	文部科学省	
『国語 三年 上 下』	光村図書	